

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Патологическая физиология. Клиническая патофизиология»
(название дисциплины)**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.02. «Педиатрия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины Патофизиология - (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций

УК 1, ОПК 1, ОПК 5, ОПК 10

Задачи дисциплины:

Знать

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, в том числе в детском и подростковом возрасте; основные этиопатогенетические особенности развития заболеваний; законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Уметь

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов, в том числе в детском и подростковом возрасте;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; проводить патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать физиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть

- медико-функциональным понятийным аппаратом, навыками формулирования заключения о наличии патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к *Обязательной* части Блока 1 ООП ВО – Б.1.О.21.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика; психология, педагогика; латинский язык;

физика и математика;
биология;
биохимия;
анатомия человека,
гистология, эмбриология, цитология;
нормальная физиология;
микробиология, вирусология;
патологическая анатомия;
гигиена.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Факультетская терапия
Поликлиническая терапия
Факультетская педиатрия
Факультетская хирургия
Госпитальная терапия
Госпитальная педиатрия
Госпитальная хирургия
Инфекционные болезни
Неврология.
Акушерство
Гинекология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	принципам и доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

			данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов	принципам и медицинской этики и деонтологии и на основе знаний этиопатогенеза заболеваний
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	особенности общей патофизиологии, патологической физиологии органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессах в организме
4.	ОПК 10	Способен решать стандартные задачи	ИОПК 10.1 Знает:	возможности справочно-информационны	применять современные	навыками применения

		<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой</p>	<p>х систем и профессиональных баз данных по патологической физиологии; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современно й медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>пользоваться современной медико-биологической терминологией ; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	--	--	--	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6	
Аудиторная работа, в том числе		128	80	48	
Лекции (Л)		26	14	12	
Практические занятия (ПЗ)		102	66	36	
Самостоятельная работа студента (СРС)		88	60	28	

Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация - экзамен		36		36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	252	140	112	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1.	5	Общая патофизиология	14		66			60	140
4.	6	Патофизиология органов и систем	12		36			28	76
11		Экзамен							36
		ИТОГО	26		102			88	252

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	5 сем	6 сем
1	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Этиология. Патогенез.	2	
2	Повреждение клетки.	2	
4	Патофизиология воспаления.	2	
6	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология	2	
7	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	2	
8	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	2	
10	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	2	
	Гипоксия	2	
12	Типовые формы нарушений в системы гемостаза.	2	
	Типовые формы патологии системы кровообращения		2
15	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи		2
19	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии.		2
20	Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности		2
	ИТОГО	18	8

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	5	
2	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Реактивность. Резистентность	5	
3	Типовые – нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	10	
4	Патофизиология воспаления.	10	
5	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	5	
7	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	5	
8	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	5	
9	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса	6	
	Патофизиология углеводного обмена	5	
10	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	5	
	Патология гемостаза	5	
11	Типовые формы патологии системы кровообращения.		5
12	Типовые формы патологии системы крови.		11
13	Типовые формы патологии газообменной функции легких.		5
14	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи		5
16	Типовые формы патологии почек.		5
217	Типовые формы патологии эндокринной системы. Патология нервной системы		5
	ИТОГО	66	36

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
	Работа с литературными источниками	10	5
	Работа с электронными ресурсами, расположенными на СДО – лекциями-презентациями, тестами, ситуационными задачами, кейсами	30	8
	Работа с электронными ресурсами, расположенными на портале–видеолекциями и лекциями	20	15
	ИТОГО (всего - 100 АЧ)	60	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Роль факторов внешней среды в развитии патологии.	5
2	Аутоиммунные заболевания. Псевдоаллергии.	5
3	Патофизиология опухолевого роста.	5
4	Общий адаптационный синдром.	5
5	Этиология и патогенез анемий.	6
6	Атеросклероз: этиология и патогенез.	6
7	Полиорганная недостаточность.	6